

BREAK

THE CHAIN

РЕЗУЛТАТ ОТ ПРОЕКТА 3: ДИМОМЕТРИЧЕН ДЕМОСТРАТОР

Инфографика #3
Март 2024 г.



КАКВО Е ВЪТРЕ ДИНАМИЧНИЯ ДЕМОСТРАТОР?

Това е интерактивна система за обучение с практически сценарии от реалния живот, за да се разбере по-добре концепцията за фалшиви новини и дезинформация.

- Налични са седем теми: Заплахи от дезинформация; Техники и трикове за дезинформация; Стереотипи и пристрастие към потвърждение; Мнение срещу факти; Верижни писма; Социални сайтове и изкуствен интелект; Фотомонтаж и фотоманипулация.
- Сценарии от реалния живот, в които ще се сблъскате с предизвикателствата, породени от фалшивите новини и дезинформацията.



КЛЮЧОВИ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- Интерактивен инструмент, който показва реални интерактивни сценарии за подобряване на разбирането на понятията "фалшиви новини" и "дезинформация".
- Ситуациите се представят във визуална форма заедно с въпрос и потребителите трябва да изберат между няколко отговора.
- Обратната връзка се появява незабавно, така че потребителите да разберат концепцията зад отговорите.
- Сценариите и симулациите са внимателно разработени с оглед на нуждите на учениците.



ИНОВАЦИИ ВЪВ ВАШИЯ ПРЪСТИТЕ НА РЪЦЕТЕ

- Демонстраторът ви дава възможност да избирате сценарии, които отговарят на вашите нужди.
- Ще можете лесно да взаимодействате със сценариите, които са ви най-познати.



ВЛИЯНИЕ, КОЕТО ИМА ЗНАЧЕНИЕ

- Интерактивен метод за научаване на повече за фалшивите новини и дезинформацията.
- Инструмент за запомняне, с който да проверите придобитите знания по забавен и приятен начин.



ПРЕНОСИМОСТ И ДОСТЪП ЗА ВСИЧКИ

- Достъпни са от всяко устройство с интернет връзка.
- Не е необходима инсталация - достъп от уебсайта Break the Chain.

ДОСТЪП ДО ДИНАМИЧНИЯ ДЕМОСТРАТОР :
<https://ddemostrator.break-the-chain.eu/>

СЛЕДВАЙТЕ ПРЕКЪСВАНЕТО НА ВЕРИГАТА:



www.break-the-chain.eu/



[www.linkedin.com/ groups/12863106/](https://www.linkedin.com/groups/12863106/)



www.facebook.com/breakthechain.eu



www.twitter.com/breakchain4



Funded by
the European Union

